**Podręcznik Dann los! 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 32**

|  |
| --- |
| **Mit dem Zug oder mit dem Flugzeug?** |

Podręcznik: Kapitel 4, Lektion 1

**Cele lekcji:**

- Uczeń wymienia nazwy środków lokomocji.

- Uczeń wymienia zalety i wady środków lokomocji.

- Uczeń przekazuje informacje o sposobach i celu podróżowania.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- praca z nagraniem,

- ćwiczenia utrwalające,

- mini-ankieta,

- pytania i odpowiedzi.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Aby przygotować się do wysłuchania tekstu audio 24 (zadanie 3, str. 38) uczennice i uczniowie wykonują ćwiczenie 4, str. 40 w zeszycie ćwiczeń.

**b) faza realizacyjna**

- Nauczyciel/ka prezentuje nagranie audio 24. Uczennice i uczniowie uzupełniają na jego podstawie informacje w zadaniu 3, str. 38. Podczas słuchania uczennice i uczniowie robią notatki w zeszycie. Rozwiązania omawiane są na forum klasy.

- Uczennice i uczniowie wykonują zadanie 4, str. 38, a następnie, aby utrwalić użycie przyimków, wykonują ćwiczenia 6 i 7, str. 41 w zeszycie ćwiczeń. Uczennice i uczniowie porównują swoje rozwiązania w parach. Niejasności omawiane są na forum klasy.

- Uczennice i uczniowie zadają pytania kilku koleżankom i kolegom z klasy pytanie: *Womit fährst du zur Schule?* i notują ich odpowiedzi. Kilka osób prezentuje na forum informacje, które uzyskało podczas przeprowadzania mini-ankiety.

**c) faza podsumowująca**

- Uczennice i uczniowie pracują w parach. Najpierw wykonują ćwiczenie 10, str. 41 w zeszycie ćwiczeń korzystając z pomocy słownika Aktiver Wortschatz na str. 44 w podręczniku i w razie potrzeby prosząc o pomoc nauczyciela/nauczycielkę. Następnie zadają sobie w parach nawzajem pytania i odpowiadają na nie.

- 2-3 pary prezentują swoje pytania i odpowiedzi na forum klasy.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwicz. 8 i 9, str. 41 w zeszycie ćwiczeń.